

# 국방과학연구소 부설 국방신속획득기술연구원 2026년도 2차 공개채용 공고

- 국가직무능력표준(NCS) 기반 블라인드 채용 공고 -

## 1

## 채용내용

□ 채용직종 : 연구직, 기술직, 관리직

□ 채용인원 : 총 22명

- 정규직 3명
- 전문계약직(기술직) 17명
- 전문계약직(관리직) 1명
- 비전임 전문계약직(기술직) 1명 (주당 32시간 근무)

□ 채용분야

- 정규직 : 3명 ※ 응시코드에서 '신입직무'로 명시된 경우, 경력자도 지원이 가능하나, 초임호봉 산정 시 내규에 따라 군경력 (의무복무기간 3년 이내), 소요학위, 자격증 이외의 업무경력을 인정하지 않음.

| 응시<br>코드       | 직종/<br>학위  | 관련전공       | 직무수행내용                                                                                                                                                                                                                                                            | 근무<br>지역* | 인원 |
|----------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| A-01<br>(신입직무) | 연구직/<br>석사 | 이·공학<br>계열 | ○ 국방신속획득기술연구원 소관 사업관리<br>○ 무기체계 연구개발 기술분야 사업관리 지원<br>○ 국방 기술·정보보호 및 기술성과확산<br>○ 국방기술 연구개발 정책/제도 기획 등<br>○ 연구원 경영목표·방향에 따른 경영기획 업무 수행<br>○ 연구원 신규사업 발굴 및 SWOT 분석을 통한 사업성<br>평가<br>○ 연구원 경영목표에 따른 예산조정·편성 업무 수행<br>○ 국방무기체계 개발사업/과제/기술에 대한 방산기술<br>보호 및 정보보호 업무수행 등 | 서울,<br>대전 | 3  |

\* 근무지역은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 인력운영 정책에 따라서 변경될 수 있음.

○ 전문계약직(기술직) : 17명

| 응시<br>코드 | 직종<br>/학위  | 등<br>급 | 관련전공                                     | 주요 직무수행내용 (계약가능기간)                                                                                                                              | 근무<br>지역* | 인원 |
|----------|------------|--------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| C-01     | 기술직/<br>석사 | 가      | 기계/항공/산업/<br>체계 공학                       | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 1<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 사업 단계별 한국형전투기(KF-21) 성능<br>및 비행시험 검증 기술지원<br>- 한국형전투기(KF-21) 체계/계통별 기술<br>지원 총괄<br>- 조직관리 및 대외협조 | 사천        | 1  |
| C-02     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/체계<br>공학              | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 2<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 체계 통합 기술지원<br>- 형상관리 기술지원                                                                        | 사천        | 1  |
| C-03     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/<br>정보통신/전산/<br>체계 공학 | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 3<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 시험평가기술지원<br>- 상호운용성 및 기술지원 DB 기술지원                                                               | 사천        | 1  |
| C-04     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/<br>재료/산업/<br>체계 공학                | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 4<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 구조설계/구조 동특성 및 중량평형 기술<br>지원                                                                      | 사천        | 1  |
| C-05     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/체계<br>공학              | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 5<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 추진/이차동력/연료 계통 기술지원                                                                               | 사천        | 1  |
| C-06     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/산업/<br>체계 공학                       | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 6<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 유압/착륙 및 환경제어(ECS) 계통 기술<br>지원                                                                    | 사천        | 1  |
| C-07     | 기술직/<br>학사 | 나      | 전기/전자/전파/<br>항공/기계/산업/<br>체계 공학          | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 7<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 전기/전자기환경영향(E3) 및 조종실/<br>생명지원 계통 기술지원                                                            | 사천        | 1  |

| 응시<br>코드 | 직종<br>/학위  | 등<br>급 | 관련전공                                                  | 주요 직무수행내용 (계약가능기간)                                                                                                                                                                | 근무<br>지역* | 인원 |
|----------|------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| C-08     | 기술직/<br>학사 | 나      | 제어/제어계측/<br>전기/전자/기계/<br>항공/산업/체계<br>공학               | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 8<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 비행제어 기술지원<br>- 공력/조종 안정성 계통 기술지원                                                                                                   | 사천        | 1  |
| C-09     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/체계<br>공학                           | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 9<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 항공무장 계통 및 미사일(MSL)/폭탄/<br>기총 기술지원                                                                                                  | 사천        | 1  |
| C-10     | 기술직/<br>학사 | 나      | 전기/전자/정보통신/<br>컴퓨터/광학/기계/<br>항공/산업/체계<br>공학           | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 10<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 센서(EO TGP/IRST/TFC 등) 분야 기술<br>지원<br>- 레이더(AESA/RALT 등) 분야 기술지원<br>- 시현/저장(HUD, HMD, 기록장치 등)<br>기술지원                              | 사천        | 1  |
| C-11     | 기술직/<br>학사 | 나      | 소프트웨어(SW)/<br>컴퓨터/전기/전자/<br>기계/항공/산업/<br>체계 공학        | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 11<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 항공전자 비행운용프로그램(OPF)<br>소프트웨어(SW) 기술지원<br>- 임무컴퓨터(MC) 및 다기능시현기(MFD)<br>기술지원<br>- 통합군수지원체계(IPS)/탑재훈련장치(ETU)<br>등 공통분야 소프트웨어(SW) 기술지원 | 사천        | 1  |
| C-12     | 기술직/<br>학사 | 나      | 항공/기계/산업/<br>전기/전자/전산/<br>정보통신/컴퓨터/<br>소프트웨어/체계<br>공학 | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 12<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 전자전(EWC-RWR, CMDs, IBU 등)<br>기술지원<br>- 전술데이터링크 기술지원<br>- 항공통신/항법/식별 분야 기술지원                                                       | 사천        | 1  |
| C-13     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/체계<br>공학                           | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 13<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 통합체계지원(IPS) 체계종합 기술지원<br>- 훈련체계(비행) 기술지원                                                                                          | 사천        | 1  |
| C-14     | 기술직/<br>학사 | 나      | 기계/항공/전기/<br>전자/산업/체계<br>공학                           | ○ 한국형전투기(KF-21) 기술지원 14<br>(임용일 ~ '28.12월)<br>- 통합체계지원(IPS) 요소 기술지원<br>- 훈련체계(정비) 기술지원                                                                                            | 사천        | 1  |

| 응시<br>코드 | 직종<br>/학위  | 등<br>급 | 관련전공                           | 주요 직무수행내용 (계약가능기간)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 근무<br>지역*   | 인원 |
|----------|------------|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| C-15     | 기술직/<br>학사 | 나      | 전기/전자,<br>산업/체계공학,<br>기계/조선/항공 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 울산급 Batch-IV 기술지원<br/>(임용일 ~ '29.12월)</li> <li>• 울산급 Batch-IV 함 건조               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 후속함 건조계획 검토/업체 선정 지원</li> <li>- 계약목적문건/형상식별서 검토</li> <li>- 생산준비검토/시운전 계획서·평가서 검토</li> <li>- 함 건조 현장 확인 및 기술검토 등</li> </ul> </li> <li>• 통합기관제어체계/무장통제장비(4종)<br/>체계개발 및 전투체계 양산               <ul style="list-style-type: none"> <li>- PDR/CDR 등 기술검토 및 회의 참석</li> <li>- 시험평가 계획서/결과서 검토, 통합시험<br/>평가팀 활동</li> <li>- 개발/환경 시제 및 전력화 시제 현장 확인/<br/>관리 등</li> </ul> </li> <li>• 기타 방사청 IPT 사업 팀장, 항공/함정기술<br/>팀장이 부여한 기술지원 업무 수행 등</li> </ul> | 서울,<br>대전   | 1  |
| C-16     | 기술직/<br>학사 | 나      | 전기/전자,<br>산업/체계공학,<br>기계/조선/항공 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 해양정보함(AGX)-III 기술지원<br/>(임용일 ~ '28.12월)</li> <li>• 해양정보함(AGX)-III 기본설계               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계요구조건/기능 추적관리</li> <li>- 기술검토 회의 안건 검토 및 참석</li> <li>- 계약목적문건 검토/추적관리</li> <li>- 기본설계 시험평가 기술지원</li> </ul> </li> <li>• 탑재장비 5종 체계개발               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 체계개발계획 검토</li> <li>- 체계요구조건/기능 검토</li> <li>- PDR, CDR 등 기술검토 및 회의 참석</li> </ul> </li> <li>• 기타 방사청 IPT 사업 팀장, 항공/함정기술<br/>팀장이 부여한 기술지원 업무 수행 등</li> </ul>                                                                                 | 서울,<br>대전** | 2  |

\* 근무지역은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 인력운영 정책에 따라서 변경될 수 있음.

\*\* 응시코드 C-16의 경우, 해양정보함(AGX)-III 설계 조선소에 장기출장이 요구될 수 있음.

### ○ 전문계약직(관리직) : 1명

| 응시<br>코드 | 직종<br>/학위  | 등<br>급 | 관련전공 | 주요 직무수행내용 (계약가능기간)                                                                                                        | 근무<br>지역* | 인원 |
|----------|------------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| D-01     | 관리직/<br>학사 | 나      | 전공무관 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국형전투기(KF-21) 관리<br/>(임용일 ~ '28.12월)</li> <li>- 국방예산, 인사/행정 및 성과관리 분석</li> </ul> | 사천        | 1  |

\* 근무지역은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 인력운영 정책에 따라서 변경될 수 있음.

○ 비전임 전문계약직(기술직, 주당 32시간 근무) : 1명

| 응시<br>코드 | 직종<br>/학위  | 등<br>급 | 관련전공   | 주요 직무수행내용 (계약가능기간)                                                                                                 | 근무<br>지역* | 인원 |
|----------|------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| E-01     | 기술직/<br>학사 | 2급     | 아·공학계열 | ○ 개발성과물기술이전 지원업무<br>(임용일 ~ '26.12월)<br>- 지식재산 가치평가 업무 절차 구축<br>- 기술료 산정 지원<br>- 지식재산관리 지원<br><br>○ (필수) 국내 변리사 자격증 | 서울,<br>대전 | 1  |

\* 근무지역은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 인력운영 정책에 따라서 변경될 수 있음.

※ 전문계약직 응시코드 별 응시요건은 ‘직무설명자료’ 에서 확인 후 지원

※ 전문계약직 직종 및 등급별 상한호봉표

| 등급 | 직종       | 상한호봉 | 비 고                               |
|----|----------|------|-----------------------------------|
| 가  | 기술직      | 45   | 임용 시 경력 산정 후<br>상한호봉 범위 내에서 호봉 결정 |
| 나  | 기술직, 관리직 | 28   |                                   |

\* 해당 등급 임용 시 상한호봉을 초과하여 승급할 수 없음

## □ 일반사항

- 직종 구분 없이 **임용예정일('26.10.01.)부터** 근무가능자에 한하여 지원 가능
- 응시연령 제한은 없음.
  - ※ 단, 정규직·무기계약직은 「인사규정」의 정년에 따라 임용예정일 기준 만 61세 이하인 자
- 남자는 병역필자('26.09.30. 이전 전역자 포함) 또는 면제자에 한함.
- 「국가공무원법」 제26조의3 및 「공무원 임용령」 제4조에 근거하여 외국인은 지원이 제한되며, 복수국적자의 경우 임용 후 3개월 이내 외국국적을 포기하여야 함.
- 입소지원서 제출마감일 현재 응시하는 동일 직종으로 국방신속획득기술연구원에 재직 중이지 않은 자 (국방과학연구소 「직제규정」 제15조 및 제16조에 따른 직원\*에 한하며 시간제 인력은 해당하지 않음.)
  - \* 신속원에 재직 중인 정규직이 정규직 동일 직종에 지원하는 경우에 한함.
- 아래와 같은 결격사유에 해당하지 않는 자만 지원 가능함
  - 「국가공무원법」 제33조의 각 호의 어느 하나에 해당하는 자
  - 병역 의무를 기피한 사실이 있는 자
  - 국방과학연구소, 국방신속획득기술연구원 및 다른 공공기관 등에서 부정한 방법으로 채용된 사실이 적발되어 채용이 취소된 지 5년이 지나지 아니한 자
  - 「부패방지 및 국민권익위원회의 설치와 운영에 관한 법률」 제82조에 따라 취업제한 기간 중에 있는 자
  - 국방과학연구소 및 국방신속획득기술연구원에서 징계로 면직 처분되어 면직된 날로부터 5년이 지나지 아니한 자

## □ 응시분야 해당 사항

- 응시분야별 전공자로서 국내/외 학위취득자 및 '26.09.30. 이전 학위 취득예정자
  - \* 모든 지원자는 임용 예정일부터 근무가능자에 한하여 지원가능하며, 학위 취득 예정자의 경우 '26.09.30. 이전까지 학위(취득)증명서 제출이 불가한 경우에는 임용을 취소함.
- 각 모집분야의 관련 전공과 유사 전공도 지원 가능함.
- 각 모집분야 요구 학위의 초과 학력자도 지원 가능하나, 공고서 상 요구 학위 기준으로 평가함.
  - \* 초과 학력에 대한 평가기준 / 경력호봉산정 등 별도 우대 없음
- 석박사 통합과정 수료자의 경우 학교별 교칙에 따라 석사학위를 받은 경우에 한해 석사학위 인정

## □ 어학(영어) 관련 사항 (정규직 응시자만 해당)

- 제출대상 : 정규직 응시자
- 영어성적은 '24.10.01. 이후 공인성적이어야 하며, 아래 표의 공인영어 시험의 기준 점수 이상을 충족해야 함

| 시험구분 | TOEIC | TOEFL (IBT) | TEPS (New) | TOEIC Speaking | G-TELP (Level2) | OPIc |
|------|-------|-------------|------------|----------------|-----------------|------|
| 기준점수 | 700   | 79          | 264        | IM2            | 64              | IM2  |

※ 정기시험 성적만 인정, 주관기관 외 타 기관시험(사내시험 등)은 불인정

※ 국가공무원 채용시스템(gongmuwon.gosi.kr)에 사전 등록된 어학성적에 한하여 '21. 10. 1. 이후의 공인 영어성적을 인정 가능함.

※ '21. 10. 1. 이후 공인 영어성적 제출희망자는 온라인 입소지원서 작성 시 해당 **공인어학시험 성적표 사본**과 국가공무원 채용시스템 어학성적 사전등록을 통해 발급한 **어학성적사전등록 확인서**를 첨부파일 목록(첨부파일명 : 외국어사항)에 모두 첨부 필요

- 청각장애인의 경우 공무원 7급 공개경쟁채용 시험의 인정기준을 준용

- 영어성적 제출 면제 및 미대상

- 외국 학/석/박사 학위과정 이수자(1년 이상 수학) : 영어성적 요건 면제

※ 단, 상기 영어성적 제출 시 내부 심사기준에 따라 서류전형에서 우대 가능함.

※ 박사 후 연구원 과정은 영어성적 제출 면제 조건에 해당하지 않음.

- 전문계약직은 영어성적 제출 면제

## □ 기타 자격요건

- 모집분야별 자격요건 : 직무설명서 참조
- 모집분야별 자격요건에 해당하는 경력의 계산, 자격증 소지 여부 등은 채용공고마감일 기준으로 판단

\* 단, 공인 영어 성적의 경우 임용예정일 기준으로 성적의 공인 여부 판단

## □ 전형단계

| 채용공고 및<br>원서접수 | 1단계              | 2단계      | 3단계                | 4단계                         |
|----------------|------------------|----------|--------------------|-----------------------------|
|                | 서류전형<br>(3배수 선발) | 인성<br>검사 | 종합면접전형<br>(1배수 선발) | 신원조사/<br>전형결과 심의/<br>합격자 발표 |

## □ 서류전형

- 모집 분야별로 정하고 있는 응시자격요건 적합여부 및 직무적격성 등을 서류전형에서 서면으로 심사하여 고득점자 순으로 합격자 결정
- 직종별 평가과목 및 평가항목

| 직 종             |    | 평가과목   | 평가항목                                                      |
|-----------------|----|--------|-----------------------------------------------------------|
| 연구직             | 석사 | 역량평가   | 연구실적(25점), 성적(20점), 영어(10점), 한국사(1점)                      |
|                 |    | 조직적합평가 | 심사위원평가(44점)                                               |
| 기술직<br>및<br>관리직 |    | 역량평가   | 업무경력(15점), 전문교육(10점), 영어(10점), 성적(10점), 자격증(10점), 한국사(1점) |
|                 |    | 조직적합평가 | 심사위원평가(44점)                                               |

\* 전문계약직의 경우 영어성적 제출 대상이 아니므로 90점 만점으로 평가함.

\* 전문교육은 채용직무와 관련된 직업교육(채용직무 직무설명서와 NCS 코드가 일치하는 직업교육) 중 이수시간 16시간 이상인 교육만 인정

\* 자격증은 채용직무 공고문에 명시된 자격증만 인정

\* 공고문 상 요구 자격증이 없는 응시코드의 경우 해당 배점을 제외한 점수를 만점으로 평가

\* 경력은 국내외 기업 및 공공기관에서 정규직 또는 계약직으로 근무한 경력에 한함(체험형 인턴 또는 현장실습 경력 등 불인정), 일 단위계산(시작 및 종료일 포함)하며 1년은 365일로 산정, 개별경력을 기준으로 90일 미만의 개별경력은 불인정

○ 서류전형 합격기준

- 각 평가과목 별 총점의 40% 이상 득점자 중 전체 평가과목 총점의 60% 이상 득점자에서 선발
- 선발배수

| 구 분      | 정규직                  | 전문계약직 |
|----------|----------------------|-------|
| 선발<br>배수 | 최종 선발인원 대비 3배수 이내 선발 |       |

□ 인성검사

- 인성검사의 경우, 서류전형 합격자를 대상으로 대면 인성검사 실시
  - 인성검사는 면접전형의 참고자료로만 활용. 단, 미응시 시 불합격 처리

□ 종합면접전형

- 서류전형 합격자를 대상으로 직무적합성·조직적합성 등 직무수행에 필요한 능력과 소양을 종합적으로 평가
- 직종별 평가과목 및 평가항목

| 평가과목 | 직무 역량 평가 |           |           | 조직 적합 평가 |      |      |     | 총 점<br>(만점) |
|------|----------|-----------|-----------|----------|------|------|-----|-------------|
| 평가항목 | 전문성      | 지식·<br>기술 | 경력·<br>경험 | 책임감      | 도전정신 | 성취지향 | 개방성 |             |
| 연구직  | 40점      | 10점       | 20점       | 10점      | 10점  | -    | 10점 | 100점        |
| 기술직  | 40점      | 30점       | -         | 10점      | 5점   | 5점   | 10점 | 100점        |
| 관리직  | 30점      | 10점       | -         | 20점      | 10점  | 15점  | 15점 | 100점        |

○ 면접전형 합격기준

- 각 평가과목 별 총점의 40% 이상 득점자 중 전체 평가과목 총점의 60% 이상 득점자에서 선발
- 선발인원 : 최종 선발인원 대비 1배수 이내 선발

\* 해외거주자 / 자가격리자의 경우 사전 통지자에 한하여 화상면접 진행 가능

- 면접전형 관련 세부사항은 서류전형 합격자 발표 시 별도 안내 예정

## □ 신원조사 및 전형결과 심의

- 신원조사 및 채용결격 사유 심의
- 응시자 기재사항 및 제출서류 진위여부 심의
- 전형과정 및 결과에 대한 적절성 심의결과를 반영하여 최종 합격자 선발

## □ 동점자 처리기준

- 서류전형 합격 기준 내 동점자는 해당전형 합격자에 포함.
- 면접전형 동점자의 경우는 아래 순서로 합격자 결정
  - ① 평가과목 중 배점 비중이 높은 평가과목 고득점자
  - ② 평가과목 점수가 같은 경우, 세부 평가항목 중 배점 비중이 높은 평가항목 고득점자를 우선하며 배점 비중이 같은 평가항목이 있을 경우, 해당 평가항목들의 점수를 합산한 결과에 따른 고득점자
  - ③ 서류전형 결과 고득점자
- \* 단, 국가유공자법에 따라 동점자 발생 시 취업지원 대상자를 최우선 합격처리함.

## □ 전형 시 우대요건

- 국가유공자, 장애인 등 취업보호대상자는 법률 및 내규에 의한 가산점 부여 및 우대

| 구 분   | 우 대 사 항                                 | 비고                                         |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 장애인   | 각 전형별(서류/면접) 만점의 10%를 가점으로 부여           | -                                          |
| 국가유공자 | 각 전형별(서류/면접) 만점의 5% 또는 만점의 10%를 가점으로 부여 | 4명 이상 선발 응시코드에 한하여 가산점 부여<br>(금번 채용은 해당없음) |

\* 원서접수 시 증빙을 제출한 경우에 한하여 적용

\* 취업지원 대상자에 대한 점수가산 방법은 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 관련 법령 및 내규에 따르며, 가산점을 받아 합격하는 인원이 선발예정인원의 30%를 초과할 수 없음

## □ 지원서 접수기간 및 방법(<http://dratri.hrdms.kr/>)

- 지원서 공고기간 : 2026. 6. 24.(수) ~ 2026. 7. 10.(금), 15:00까지
- 지원서 접수기간 : 2026. 6. 29.(월) ~ 2026. 7. 10.(금), 15:00까지
- 접수방법: 온라인 접수(온라인 지원서 작성 및 증빙서류 첨부한 후 최종 제출)
  - 국방신속획득기술연구원 채용홈페이지

□ 주요 전형일정

| 구 분                  | 전형일정               | 비고                         |
|----------------------|--------------------|----------------------------|
| 인성검사                 | '26년 8월 8일 (예정)    | 장소 : 서울 지역                 |
| 종합면접전형               | '26년 8월 12일 (예정)   |                            |
| 신원조사                 | 면접전형결과 확정 후        |                            |
| 최종 합격자<br>(임용후보자) 발표 | '26. 9월 3주 (예정)    | 관련 사이트 확인 및<br>휴대전화(문자) 안내 |
| 임용일                  | '26. 10. 1. 부 (예정) | 최종합격자 통보 시<br>임용일 확정 통보 예정 |

\* 전형일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있으며, 이 경우 채용홈페이지 및 응시자가 작성한 휴대전화번호 등을 통하여 별도 안내(문자) 예정입니다.

## □ 제출서류

- 학위(학사/석사/박사 전체) 전 학년 성적증명서(연구직/기술직/관리직에 한함)
  - \* 서류심사 시에는 지원응시코드에 해당하는 요구학위 성적을 기준으로 심사함.
  - \* 석/박사 통합과정 학위자의 경우, 석박사 통합 학위 성적을 입력함.
- 학위(학사/석사/박사 전체) 졸업증명서 또는 학위수여증명서 : 공통사항
- 최종 학위논문의 표지, 목차, 국문 요지(연구직에 한함)
  - \* 졸업예정자의 경우 학위예정 논문의 국문 요지(A4 2~3쪽 이내)
- 연구실적(논문)(연구직에 한함)
  - \* 연구실적은 논문만 평가하며 최근 5년('21.07.10. ~ 공고마감일 이전) 내에 게재 및 등록 완료한 논문에 한함. 단, 학위논문의 경우 유효기간과 관계없이 인정함.
  - \* Abstract 및 논문제목, 저자명, 학술지명, Vol., No., 게재(발표)일 확인 가능한 페이지 첨부 (연구실적 당 3페이지 이내)
- 전문교육 이수 증빙자료(입소지원서 참조) : 기술직/관리직에 한함.
- 업무경력사항 증빙서류(경력증명서, 연금가입증명원 등 입소지원서 참조)
- 직무 또는 직무관련 지식과 관련된 자격 증빙서류(입소지원서 참조)
  - \* 응시코드 E-01은 국내 변리사 자격증 필수임.
- 영어성적표(임용예정일 기준 공인성적이어야 함, 정규직에 한함)
  - \* 해외 학위로 인한 영어성적제출 면제자의 경우 증빙서류 제출(학위증명서/출입국사실 증명서 등)
- 취업지원대상자 증명서(해당자에 한함)
- 장애인 관련 증빙 서류(해당자에 한함)
- 한국사능력검정시험 성적표(제출자에 한함)

## □ 서류 제출 시 유의사항

- 모든 첨부 증빙서류는 스캔하여 JPG 또는 PDF 형태로 입소지원서에 기재한 목록 순서와 동일하게 첨부 후 이상 유무를 반드시 확인하여야 함
- 첨부한 증빙서류는 출력 시 내용 확인이 가능하도록 스캔하여 첨부하여야 함
  - \* 육안 식별이 제한되는 모아찍기 후 파일첨부 금지, 기타 파일 오류 발생 시 불이익이 있을 수 있음, 인터넷 입소지원서 첨부 가능 용량 사전 확인 필수

- 제출서류의 반환
  - 「채용절차의 공정화에 관한 법률」 제11조에 따라 입소지원 서류의 반환을 원하는 지원자는 최종합격자 발표일로부터 15일 이내에 반환을 요청할 수 있음(비용은 수취인 부담)
  - 채용홈페이지 등을 통해 파일형태로 제출한 서류는 「개인정보 보호법」 제21조에 따라 채용 종료 후 일괄 삭제 또는 파기하며, 이를 반환으로 갈음함

## 4 응시자 유의사항

### □ 입소지원서 제출 시(※ 마감일에는 시스템이 불안정할 수 있으므로, 미리 접수하여 주시기 바랍니다)

- 채용공고문 및 입소지원서 작성안내사항 등을 반드시 확인 후 입소지원서 작성
- 1개의 응시코드에만 지원 가능함(복수 응시코드 지원 시 모두 불합격 처리)
- 지원서에 기재하지 않거나 증빙 서류를 제출하지 않은 경력은 임용 시 경력 산정에 따른 호봉으로 반영하지 않음
- 지원서 기재사항만으로 전형 시 평가하고, 입소 시 경력을 산정하므로 응시자는 지원서 작성 후 착오 또는 누락한 사실이 없는지 반드시 확인하여야 하며 미확인에 따른 불이익은 응시자에게 있음
- 지원서에 허위사실을 기재하거나 평가항목의 실적을 중복 기재하여 전형결과에 부당한 영향을 주는 행위를 하거나, 제출서류를 위조 또는 변조 시 전형탈락 또는 합격 및 임용이 취소됨
- 응시자는 입소지원서 기재 시 공식 명칭을 사용하고, 누락되는 세부항목이 없도록 작성기준에 맞게 작성해야 함, 이를 준수하지 않을 경우 채용 과정에서 불이익이 있을 수 있음
  - \* 예) 국방과학연구소 → 국과연(x), 경영학개론 → 경영학(x)
- 입소지원서 기재사항은 향후 모두 증빙이 가능해야 하므로, 사전에 증빙가능 여부를 반드시 확인하여야 하며, 증빙이 불가능할 경우 기재하지 않아야 함
  - \* 입소지원서 기재 사항 증빙 불가 시 불이익을 받을 수 있음

## ○ 블라인드채용 가이드라인 준수사항

- 지원자의 전공 적합성, 전문성 등을 파악하기 위해 '방위사업청 소관 연구개발목적기관 채용 가이드라인'에 근거하여 전형위원회에 학위취득기관(출신학교)을 포함한 학위(학사/석사/박사) 정보를 제공할 수 있음.

\* 위에서 명시한 학위취득기관의 정보를 제외한 성별, 가족관계, 출신지역, 연령, 학번 등에 대해서는 일체 기재 금지(블라인드 채용 가이드라인).

\* 블라인드채용 가이드라인에 따라 지원서 작성 시 요구하지 않은 지원자의 인적사항(신체조건(키·체중), 용모(사진 등), 생년월일, 성별, 가족관계, 출신지역, 연령(학번 포함), 군번(장교·부사관의 경우 입대일, 임관일 포함) 등 지원자를 암시하는 내용을 기입하여 블라인드채용 관련 상기 사항 위반 시 고의성 유무와 관계없이 불이익을 받을 수 있음

- 증빙서류는 관계기관 조희를 통해 진위여부를 확인 예정이며, 모든 응시자는 이에 필요한 개인정보 제공에 동의한 것으로 간주
- 입소지원서 최종 제출 전, 추후 제출서류 내용과의 정보 대조를 위하여 입소지원서를 저장하여야 함
- 입소지원서 최종 제출 후 수정 불가

## □ 입소지원서 제출 후

- 응시자는 합격자 발표일 등 채용정보를 채용홈페이지에서 수시 확인해야 함

\* 연락 불가, 합격자발표 미확인 등으로 인한 불이익은 응시자 본인 책임임.

- 「공직자윤리법」 및 같은 법 시행령에 따른 취업심사 대상자는 임용일 전까지 취업심사를 받아 그 결과를 제출하여야 함

\* 취업심사를 받지 않거나 임용일까지 취업심사 결과를 제출하지 못해 발생하는 불이익은 지원자에게 있음.

## □ 선발 관련 사항

- 선발기준 및 근무조건(호봉산정 등)은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 내규에 따름
- 직무분야 등 선발단위별로 적격자가 없을 경우 선발하지 않을 수 있음
- 국가유공자, 장애인 등 취업지원대상자는 관련 법률 및 내규에 따라 가산점 부여 및 우대함
- 공고에 명시한 지역에서 근무 예정이나, 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 인력운영 정책에 따라서 변경될 수 있음
- 최종합격자가 임용을 포기하는 등의 사정으로 결원을 보충할 필요가 있을 때에는 최종합격자 발표일로부터 3개월 이내에 불합격 기준에 해당하지 아니하는 지원자 중에서 최종 성적이 높은 순으로 추가 합격자를 선발할 수 있음
- 계약, 급여, 복지 등 근무조건은 국방과학연구소(국방신속획득기술연구원) 내규에 따름 (공공기관 경영정보공개시스템 참조)
  - \* 정규직의 경우 3개월의 수습기간 운영
- 일부 전문계약직 임용자의 경우 사업일정에 따라 임용일 변경 가능
- 담당직무는 국방신속획득기술연구원 인력운영 정책에 따라 변경 가능
- 최종합격자 발표 후 입사를 포기하는 경우 입사포기 관련 서류 작성 및 제출 필요
  - \* 입사포기의사를 밝히지 않은 채 입사일엔 출근하지 않고 24시간이 경과하거나, 입사포기의사를 밝히고 입사포기 관련 서류를 제출하지 않은 채 24시간이 경과하는 경우 입사포기 관련 서류의 제출 없이도 입사를 포기한 것으로 간주
- 정규직 응시코드에서 '신입직무'로 명시된 경우, 경력자도 지원이 가능하나, 입소 후 초임호봉 산정 시 내규에 따라 군경력 (의무복무기간 3년 이내), 소요학위, 자격증 이외의 업무경력을 인정하지 않음.

## □ 복무 관련 사항

- 전문계약직의 경우, 복무 중 내규에 따른 평가 결과 부적격 시 고용계약 해지 사유가 될 수 있음.
- 비전임 전문계약직은 주당 32시간 근무임.

## □ 이의신청 제도

- 채용결과에 이의가 있을 경우 최종 합격자 발표일로부터 14일 이내에 채용공고에 첨부된 이의신청서를 작성하여 이의 신청 가능
- 다음의 어느 하나에 해당하는 경우 이의신청 처리대상에서 제외
  - 본인이 이의제기하지 않은 경우
  - 이의신청서의 내용 중 하나 이상이 누락된 경우
  - 채용시험과 무관한 문의 및 질의사항 등
  - 개인정보(응시자, 시험출제자, 평가관련자 등) 요구 및 지적재산권 침해 등 해당 행위가 타 법령에 저촉되는 경우
  - 타인의 합격사실에 대한 이의신청이나 정보 요구 등
  - 기타 상기 사유에 준하는 사항에 해당될 경우
- \* 개인별 취득점수(순위) 및 개별적인 피드백 등은 이의신청 처리 대상에 해당하지 않으므로 답변 불가
- 처리절차
  - 정상적인 이의신청의 경우, 내용검토 후 담당부서에서 답변

## □ 문의방법

채용 관련 문의사항은 입사지원 Q&A 게시판을 이용하여 주시기 바랍니다.  
(연락처 : 070-8633-5066)

- 붙임 1. 직원채용 자격기준표 1부.  
2. 채용 결과 이의 신청서 1부.  
3. 업로드 제출 서류(블라인드 처리) 안내 1부.  
4. 입소지원서 작성요령 1부.  
5. 직무설명자료 1부.

2026. 6. 24.

**국방과학연구소 부설**  
**국방신속획득기술연구원**

붙임 1.

## 직원채용 자격기준표

| 구 분  | 자 격 기 준 표                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| 연구직  | 이·공계 연구개발 직무관련 학사학위 이상을 보유한 자 또는 이와 동등이상의 실력이 인정되는 자               |
| 기술직  | 기술정보 또는 이·공계 기술분야 직무관련 학사학위 이상을 보유한 자 또는 이와 동등이상의 실력이 인정되는 자       |
| 관리직  | 인문, 사회, 경상, 법정계열 등 관리분야 직무관련 학사학위 이상을 보유한 자 또는 이와 동등이상의 실력이 인정되는 자 |
| 기술기사 | 고등학교 졸업 이상인 자로 해당분야 직무 수행이 가능한 자 또는 이와 동등이상의 실력이 있다고 인정되는 자        |
| 행정직  |                                                                    |

붙임 2.

## 채용 결과 이의 신청서

|        |                                        |       |                                    |
|--------|----------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 지원분야   |                                        | 응시코드  |                                    |
| 성명     |                                        | 이메일주소 |                                    |
| 휴대폰 번호 |                                        | 이의단계  | 서류전형 [ ]<br>직업성격검사 [ ]<br>면접전형 [ ] |
| 사실관계   | 일시, 장소, 대상, 상황 등을 구체적으로 작성하여 주시기 바랍니다. |       |                                    |
| 이의신청   | 이의 신청 사유(이유, 근거)를 명확히 기재하여 주시기 바랍니다.   |       |                                    |
| 요청사항   | 이의 신청에 따른 세부 요청 사항을 기재하여 주시기 바랍니다.     |       |                                    |

상기 내용에 거짓이 없음을 확인하여, 채용 결과에 대한 이의를 신청합니다.

년 월 일

신청인 (서명 또는 인)

## 국방신속획득기술연구원 귀하

유의사항

1. 채용 전형 불합격과 관련한 이의 신청 사항만 작성하시기 바랍니다.
2. 육하원칙에 의해 사실 관계를 명확히 기재하시기 바랍니다.
3. 회신은 상기에 기재된 메일 또는 연락처를 통해 시행합니다.
4. 불합격 이의 신청 외의 문의 사항은 답변되지 않음을 유의하여 주시기 바랍니다.
5. 사실 관계 확인 기간에 따라 답변이 늦어질 수 있음을 양해해주시기 바랍니다.
6. 타인의 합격 사실에 대한 이의 신청, 정보 요구에 대해서는 답변하지 않음을 유의하여 주시기 바랍니다.
7. 반드시 자필 서명을 포함하여 주시기 바랍니다.
8. 이의신청서 접수: 최종합격자 발표일 이후 14일 이내

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 우편 | 07062) 서울특별시 동작구 여의대방로16길 61 국방신속획득기술연구원 조직발전실<br>인사담당 |
|----|--------------------------------------------------------|

붙임 3.

## 업로드 제출 서류(블라인드 처리) 안내

### □ 업로드 예시 : 학위 성적표

- 성명, 생년월일, 성별, 학번, 사진, 입학일자, 졸업일자 등 개인정보가 노출되지 않도록 가림처리(masking) 후 첨부

[ 원본대조번호 :

성 적 증 명 서

성명: 생년월일: 소속:대학원(박사과정) 조선해양공학과 (조선해양공학전공)

학번: 입학일자: 졸업일자: 학위종별: 0000 학위등록번호: 000000000000

| 교과목명         | 학점 성적 | 교과목명                | 학점 성적 | 교과목명           | 학점 성적 | 교과목명 | 학점 성적 |
|--------------|-------|---------------------|-------|----------------|-------|------|-------|
| 2014학년도 제0학기 |       | 이수교과학점 : 24         |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 S   | 평점 : 55.20          |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 S   | 평점 평균 : 3.06 / 4.30 |       |                |       |      |       |
| 학점계 :        | 6     | 논문연구학점 : 12         |       |                |       |      |       |
|              |       | 학점 합계 : 36.0        |       |                |       |      |       |
|              |       | 백점환산점수 : 86.60      |       |                |       |      |       |
| 2014학년도 제1학기 |       |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 A0  |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 S   |                     |       |                |       |      |       |
| 학점계 :        | 6     |                     |       |                |       |      |       |
| 평점평균 :       | 4.00  |                     |       |                |       |      |       |
| 2014학년도 제2학기 |       |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 A0  |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 S   |                     |       |                |       |      |       |
| 학점계 :        | 6     |                     |       |                |       |      |       |
| 평점평균 :       | 4.00  |                     |       |                |       |      |       |
| 2015학년도 제1학기 |       |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 S   |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 B-  |                     |       |                |       |      |       |
| 00000        | 3 B-  |                     |       |                |       |      |       |
| 학점계 :        | 9     |                     |       |                |       |      |       |
| 평점평균 :       | 2.70  |                     |       |                |       |      |       |
|              |       |                     |       | 제 000000 호     |       |      |       |
|              |       |                     |       | 위와 같이 증명합니다.   |       |      |       |
|              |       |                     |       | 2018 년 1 월 9 일 |       |      |       |

## □ 업로드 예시 : 영어성적표

- 성명, 생년월일, 성별, 사진, QR 등 개인정보가 노출되지 않도록 가림처리(masking) 후 첨부



**OFFICIAL SCORE CERTIFICATE**



|                                                                                   |                                                                                                       |                                                        |                    |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div style="border: 2px solid red; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>                | <b>LISTENING</b>                                       | <b>TOTAL SCORE</b> |                                                                                                                                            |
|                                                                                   | Name: <span style="border: 2px solid red; display: inline-block; width: 100px; height: 20px;"></span> | Your Score <b>445</b>                                  |                    | <div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; line-height: 60px; margin: 0 auto;"> <b>865</b> </div> |
|                                                                                   | Registration number: 000000                                                                           | 5 ————— 495<br>0% ————— 99%<br>▲ 83<br>Percentile Rank |                    |                                                                                                                                            |
|                                                                                   | Date of birth: 2019/00/00                                                                             | <b>READING</b>                                         |                    |                                                                                                                                            |
| Test date: 2019/00/00                                                             | Valid until: 2019/00/00                                                                               | Your Score <b>420</b>                                  |                    |                                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                       | 5 ————— 495<br>0% ————— 99%<br>▲ 90<br>Percentile Rank |                    |                                                                                                                                            |

ETS, the ETS logo, TOEIC, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.

**발급번호** : 000000-0000000000

한국TOEIC위원회는 성적표 처리 및 부정사용 방지 등을 위해 스캐너로 영문 TOEIC 총괄이슈를 통해 성적관리위원 서비스를 제공하고 있습니다.  
"YBM NET" 앱을 스캐너에 설치한 후, 성적표 오른쪽 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며  
최대한 이용가능한 TOEIC 총괄이슈를 참조하시기 바랍니다.

< 앱 설치 및 서비스 이용 방법 >

1. "YBM NET" 앱을 스마트폰에서 검색하거나 부록에 보이는 QR코드를 이용해 설치합니다.  
2. "YBM NET" 앱을 실행 한 후, 앱 화면 우측 상단에 "성적 검증" 버튼을 클릭합니다.  
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "동원적인 QR코드"를 인식하면 성적표의 진위를 확인할 수 있습니다.

**YBM 앱 다운로드 QR코드**

안드로이드용      아이폰용

| LISTENING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | READING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.</li> <li>• They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text.</li> <li>• They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.</li> <li>• They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.</li> </ul> <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table, <a href="http://www.toeic.co.kr/table">www.toeic.co.kr/table</a></p> |                                                                                               | Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths: <ul style="list-style-type: none"> <li>• They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details.</li> <li>• They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased.</li> <li>• They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult.</li> <li>• They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage.</li> <li>• They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions.</li> </ul> <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table, <a href="http://www.toeic.co.kr/table">www.toeic.co.kr/table</a></p> <p>If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.</p> |                                                                                               |
| <b>ABILITIES MEASURED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED</b><br>Your percentage<br>0% ————— 100%<br>▲ Average | <b>ABILITIES MEASURED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED</b><br>Your percentage<br>0% ————— 100%<br>▲ Average |
| Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0% ————— 94<br>▲ 73                                                                           | Can make inferences based on information in written texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0% ————— 77<br>▲ 57                                                                           |
| Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0% ————— 95<br>▲ 81                                                                           | Can locate and understand specific information in written texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0% ————— 84<br>▲ 58                                                                           |
| Can understand details in short spoken texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0% ————— 93<br>▲ 86                                                                           | Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0% ————— 82<br>▲ 57                                                                           |
| Can understand details in extended spoken texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0% ————— 88<br>▲ 77                                                                           | Can understand vocabulary in written texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0% ————— 80<br>▲ 72                                                                           |
| Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0% ————— 83<br>▲ 67                                                                           | Can understand grammar in written texts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0% ————— 85<br>▲ 76                                                                           |

**HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:**

**Percentile Rank:** Percentage of the global TOEIC Secure Program test-takers in 2014 through 2016 scoring below your scaled section score.

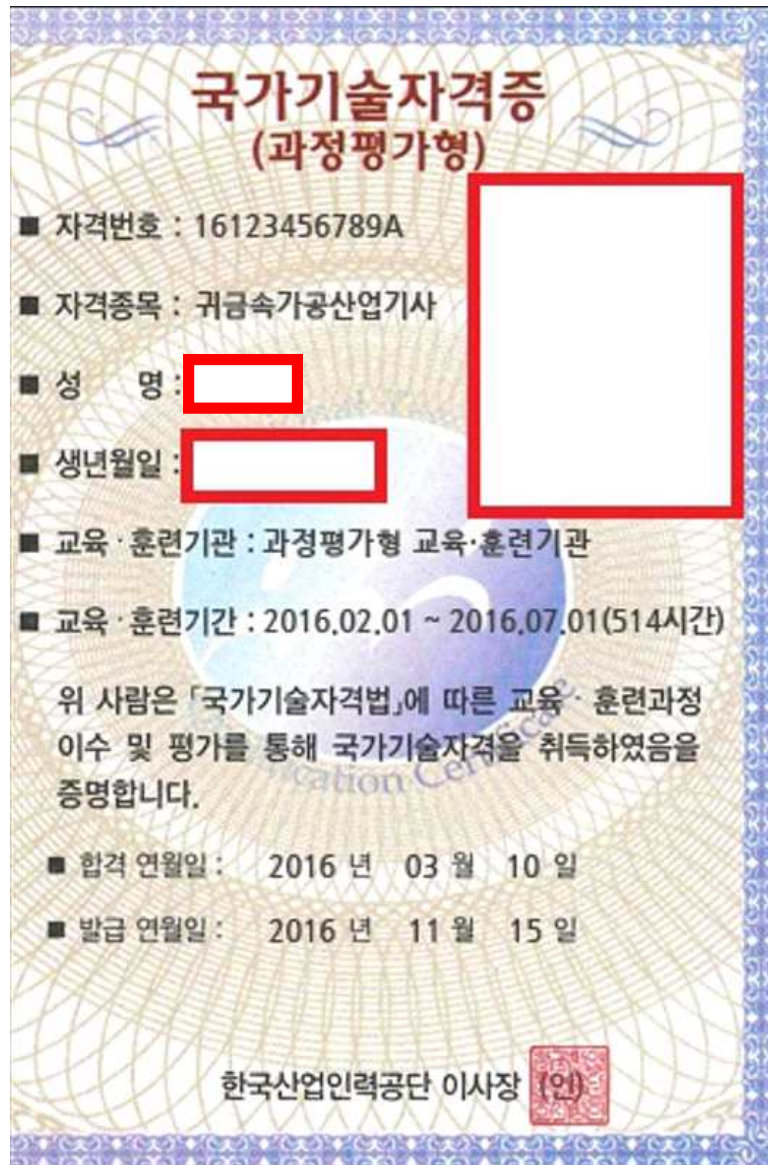
**Percent Correct of Abilities Measured:** Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms. The average for each ability is the averaged percentage of items answered correctly by the test-takers of the TOEIC Secure program on this form.

**Note:** TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS, the ETS logo, TOEIC, TOEIC Bridge and TOEFL ITP are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.

□ 업로드 예시 : 국가기술자격증

- 성명, 생년월일, 성별, 사진, QR 등 개인정보가 노출되지 않도록 가림처리(masking) 후 첨부



## 입소지원서 작성요령

| 구 분         | 심사기준                          | 문 항                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 자기개발<br>계획서 | 소명의식                          | 1-1. 소명의식<br>국방과학연구소 부설 국방신속획득기술연구원(이하, 국방신속획득기술연구원)에 지원하게 된 동기를 작성하여 주십시오. (500자 이내)                                                       |
|             |                               | 1-2. 소명의식<br>입소 후 포부 및 본인이 국방신속획득기술연구원 발전에 기여할 수 있는 부분에 대해 작성하여 주십시오. (500자 이내)                                                             |
| 자기<br>소개서   | 전문성<br>지식/<br>기술<br>경력/<br>경험 | 1-1. 전문성, 지식/기술, 경력/경험<br>지원자가 지원한 분야에서 보유하고 있는 전문성 및 역량 등과 관련하여 지원한 직무와 연관된 학업사항 또는 업무를 수행하였을 때 본인이 어떠한 역할을 맡았는지 상세하게 기술하여 주십시오. (700자 이내) |
|             |                               | 1-2. 전문성, 지식/기술, 경력/경험<br>지원자가 지원한 분야에서 보유하고 있는 전문성 및 역량 등과 관련하여 전문성, 지식/기술, 경력/경험을 쌓기 위해 어떠한 노력을 하였으며 현재 보유 역량 수준에 대해 기술하여 주십시오. (700자 이내) |
|             | 책임감                           | 2. 책임감<br>책임감을 가지고 주어진 업무를 끝까지 완수해낸 경험에 대해 기술하여 주십시오. (700자 이내)                                                                             |
|             | 적극성<br>및<br>도전<br>정신          | 3-1. 적극성 및 도전정신<br>지원자가 업무 또는 과업을 수행하는 과정에서 개선을 이뤄냈던 경험과 관련하여 어떠한 문제점을 개선하였는지와 개선 결과 기존 대비 차이점에 대해 기술하여 주십시오. (500자 이내)                     |
|             |                               | 3-2. 적극성 및 도전정신<br>지원자가 업무 또는 과업을 수행하는 과정에서 개선을 이뤄냈던 경험과 관련하여 해당 문제점을 개선하기로 마음먹은 사유와 문제점을 개선한 방식에 대해 기술하여 주십시오. (600자 이내)                   |
|             | 성취<br>지향                      | 4-1. 성취지향<br>지원자가 지금까지 수행했던 업무, 연구, 과제 중 가장 큰 성취를 이룬 경험과 관련하여 해당 성취 결과에 대해 간략히 기술하여 주십시오. (400자 이내)                                         |
|             |                               | 4-2. 성취지향<br>지원자가 지금까지 수행했던 업무, 연구, 과제 중 가장 큰 성취를 이룬 경험과 관련하여 해당 성취를 이루는 과정에서 겪은 어려움과 어려움을 극복한 과정에 대해 기술해 주십시오. (600자 이내)                   |
|             | 개방성                           | 5. 개방성<br>과제 및 업무 수행 과정에서 구성원간의 갈등을 중재하거나 과제 및 업무가 효율적으로 수행되도록한 의사소통 경험과 지원자가 생각하는 효과적인 의사소통 방법에 대해 기술해 주십시오. (700자 이내)                     |